

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی

عنوان درس: کارآموزی ارتوپدی ۱ فراگیران: دانشجویان فیزیوتراپی ترم ۷ نوع واحد: کارآموزی تعداد واحد: ۲ کد درس: -
عرصه آموزش: بیمارستان امام خمینی مدت: از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۱ تا ۱۴۰۴/۱۲/۲۴ ساعت: ۸ الی ۱۳
هدف کلی: کسب مهارت‌های بالینی جهت ارزیابی، تشخیص و درمان بیماران ارتوپدی

اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود:

- ۱- اصول برقراری ارتباط حرفه‌ای در برخورد با همکاران و بیماران فیزیوتراپی را بکار بندد.
 - ۲- اخذ و ثبت تاریخچه بیمار فیزیوتراپی را بطور کامل و مستقل انجام دهد.
 - ۳- معاینات لازم و جمع‌آوری داده‌های عینی بیمار فیزیوتراپی را بطور کامل و مستقل انجام دهد.
 - ۴- فرض تشخیصی مبتنی بر تشخیص اختصاصی فیزیوتراپی را بطور مستقل ارائه نماید.
 - ۵- برنامه درمان بیمار فیزیوتراپی را بر اساس استانداردهای بالینی فیزیوتراپی و مبتنی بر شواهد بطور مستقل طراحی نماید.
 - ۶- در درمان فیزیوتراپی روشهای الکتروتراپی لازم را بطور مستقل تنظیم و اجرا نماید.
 - ۷- در درمان فیزیوتراپی تمرینات درمانی لازم را بطور مستقل طراحی و اجرا نماید.
 - ۸- تجویز بریس مناسب و لازم را بطور مستقل اجرا نماید.
 - ۹- به بیمار خود در مورد بهداشت فیزیکی و موارد ضروری آموزشهای لازم را بدهد.
 - ۱۰- ارائه کنفرانس با موضوعات بالینی مرتبط و کیس ریپورت
 - ۱۱- در طول دوره این موارد را رعایت نماید:
- وقت شناسی، آراستگی، رعایت بهداشت فردی و عمومی، مسئولیت پذیری، صرفه جویی در وسایل مصرفی، حفظ و نگهداری وسایل، مهارت در برقراری ارتباط با بیمار، همراهان بیمار و پرسنل درمانی و رعایت اصول اخلاقی.

روش تدریس: آموزش به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ پیرامون مهارت‌های بالینی با روش عملی
ارزشیابی تکوینی: ارزشیابی دانشجویان بر اساس فعالیتهای دانشجو در بخش با استفاده از لاگ بوک.
ارزشیابی تراکمی: آزمون پایان دوره و آزمون OSCE

موفق و مؤید باشید.

روز اول : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.

فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری	ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
- طرح درس به رویت دانشجویان می‌رسد . - در مورد اهداف رفتاری و وظایف دانشجو توضیحات لازم داده می‌شود. - موضوعات برای کنفرانسها در روزهای بعد مشخص می‌شود. - بخشهای مختلف کلینیک فیزیوتراپی و بیمارستان و روند پذیرش بیماران به دانشجویان معرفی می‌شود تا برنامه‌ریزی برای پذیرش بیماران صورت پذیرد. - پرسنل درمانی همراه با وظایف آنها به دانشجویان معرفی می‌شوند . - به صورت عملی در برخورد با بیمار روند معاینه و درمان آنها در حضور دانشجویان تعیین می‌شود. - به هر کدام از دانشجویان بیمار داده می‌شود تا پس از اخذ شرح حال و تشخیص مشکل بیمار، طراحی و اجرای برنامه درمانی وی (الکتروتراپی و تمرین درمانی) انجام پذیرد .	از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود تا پرونده بیمار جدید خود را تکمیل نمایند و روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند.	اخذ شرح حال بیمار و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیمار خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می‌دهد.	۱-				
			۲-				
			۳-				
			۴-				
			۵-				
			۶-				
		پارامترها و روش الکتروتراپی بیمار خود را چگونه تعیین و اجرا می‌کند.	۱-				
			۲-				
			۳-				
			۴-				
			۵-				
			۶-				
		برنامه تمرین درمانی بیمار خود را چگونه اجرا می‌کند.	۱-				
			۲-				
			۳-				
			۴-				
			۵-				

روز دوم : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	نام و نام خانوادگی دانشجو	چک لیست ارزیابی	ارزیابی تکوینی	فعالتهای یاد دهی — یادگیری
				۱-	اخذ شرح حال بیمار و	از هر کدام از دانشجویان خواسته می شود شرح حال و نحوه درمان بیمار خود را گزارش کنند.	آموزش ارزیابی مفصل زانو به هر کدام از دانشجویان بیمار داده می شود تا ارزیابی و درمان آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می کند.
				۲-	بکارگیری ابزارهای سنجش را		
				۳-	برای بیمار خود در جلسه اول		
				۴-	درمان چگونه انجام می دهد.		
				۵-			
				۶-			
				۱-	پارامترهای برنامه الکتروتراپی		
				۲-	بیمار را با استفاده از فرمولهای		
				۳-	استاندارد چگونه تنظیم		
				۴-	می نماید، تمرینات درمانی		
				۵-	بیمار تحت مراقبت خود را		
				۶-	چگونه تعیین می کند.		
				۱-	جزئیات درمان شامل تنظیم	جزئیات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن ، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت فیزیکی و دیگر موارد را چگونه	
				۲-			
				۳-			
				۴-			

					تعیین می کند.		
					۵-		
روز سوم : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می رود برای کسب مهارت های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.							
فعالیت های یاد دهی -- یادگیری	ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزیابی اختلالات مفصل زانو به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می شود تا اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمان های آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می کند.	از هر کدام از دانشجویان خواسته می شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند.	از هر کدام از دانشجویان خواسته می شود شرح حال و نحوه درمان را گزارش کنند.	۱-				
			۲-				
			۳-				
			۴-				
			۵-				
			۶-				
			۱-				
			۲-				
			۳-				
			۴-				
			۵-				
			۶-				
			۱-				
			۲-				
			۳-				
			۴-				
			۵-				
			۶-				
			۱-				
			۲-				
			۳-				
			۴-				

				۵	تعیین می‌کند.		
روز چهارم : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.							
فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری	ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
یکی از دانشجویان درمورد بیمار خود کیس ریپورت ارائه می‌دهد. ارزیابی و درمان اختلالات شایع مفصل زانو به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می‌شود تا اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می‌کند. -	از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند. از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود شرح حال و نحوه درمان را گزارش کنند.	۱- اخذ شرح حال، معاینات و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیماران خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می‌دهد. ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-					
		۱- پارامترهای برنامه الکتروتراپی بیمار را با استفاده از فرمولهای استاندارد چگونه تنظیم می‌نماید، تمرینات درمانی بیمار تحت مراقبت خود را چگونه تعیین می‌کند. ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-					
		۱- جزییات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن ، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت فیزیکی و دیگر موارد را چگونه تعیین می‌کند. ۲- ۳- ۴-					

				-۵			
				-۶			

روز پنجم : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیت‌های بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.

فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری				ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
یکی از دانشجویان درمورد توانبخشی بعد از پارگی لیگامان صلیبی قدامی زانو کنفرانس ارائه می‌کند و نسخه‌ای از آنرا در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد. آموزش MRI زانو به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می‌شود تا اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می‌کند.				از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند.	اخذ شرح حال، معاینات و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیماران خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می‌دهد.	-۱				
						-۲				
						-۳				
						-۴				
						-۵				
						-۶				
				از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود نحوه درمان را گزارش کنند	پارامترهای برنامه الکتروتراپی بیمار را با استفاده از فرمولهای استاندارد چگونه تنظیم می‌نماید، تمرینات درمانی بیمار تحت مراقبت خود را چگونه تعیین می‌کند.	-۱				
						-۲				
						-۳				
						-۴				
						-۵				
						-۶				
				جزییات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن ، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت فیزیکی و دیگر موارد را چگونه تعیین می‌کند.		-۱				
						-۲				
						-۳				
						-۴				

					-۵			
					-			
روز ششم: هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.								
فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری	ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
یکی از دانشجویان درمورد بی ثباتی های مفصل شانه کنفرانس می دهد. آموزش ام آر آی زانو به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می شود تا اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می کند.	از هر کدام از دانشجویان خواسته می شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند. از هر کدام از دانشجویان خواسته می شود نحوه درمان را گزارش کنند	۱- اخذ شرح حال، معاینات و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیماران خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می دهد. ۲- پارامترهای برنامه الکتروتراپی بیمار را با استفاده از فرمولهای استاندارد چگونه تنظیم می نماید، تمرینات درمانی بیمار تحت مراقبت خود را چگونه تعیین می کند.	۱-					
			۲-					
			۳-					
			۴-					
			۵-					
			۶-					
			۱-					
			۲-					
			۳-					
			۴-					
			۵-					
			۶-					
		۱- جزییات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن ، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت فیزیکی و دیگر موارد را چگونه تعیین می کند.	۱-					
			۲-					
			۳-					
			۴-					

				-۵			
				-۶			
روز هفتم : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.							
فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری	ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
یکی از دانشجویان کنفرانس می‌دهد. آموزش یافته های عکس رادیوگرافی زانو به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می‌شود تا اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می‌کند.	از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند. از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود نحوه درمان را گزارش کنند	اخذ شرح حال، معاینات و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیماران خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می‌دهد.	-۱				
			-۲				
			-۳				
			-۴				
			-۵				
			-۶				
		پارامترهای برنامه الکتروتراپی بیمار را با استفاده از فرمولهای استاندارد چگونه تنظیم می‌نماید، تمرینات درمانی بیمار تحت مراقبت خود را چگونه تعیین می‌کند.	-۱				
			-۲				
			-۳				
			-۴				
			-۵				
			-۶				
		جزییات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن ، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت فیزیکی و دیگر موارد را چگونه تعیین می‌کند.	-۱				
			-۲				
			-۳				
			-۴				

					-۵			
					-۶			

روز هشتم : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.

فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری	ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
یکی از دانشجویان کیس ریپورت می‌دهد. یکی از دانشجویان کنفرانس می‌دهد. آموزش ارزیابی مفصل شانه به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می‌شود تا اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می‌کند.	از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند. از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود نحوه درمان را گزارش کنند	اخذ شرح حال، معاینات و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیماران خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می‌دهد.	-۱				
			-۲				
			-۳				
			-۴				
			-۵				
			-۶				
		پارامترهای برنامه الکتروتراپی بیمار را با استفاده از فرمولهای استاندارد چگونه تنظیم می‌نماید، تمرینات درمانی بیمار تحت مراقبت خود را چگونه تعیین می‌کند.	-۱				
			-۲				
			-۳				
			-۴				
			-۵				
			-۶				
		جزییات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن ، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت	-۱				
			-۲				
			-۳				

					۴- فیزیکی و دیگر موارد را چگونه تعیین می‌کند.		
					۵-		
					۶-		

روز نهم: هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیتهای بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.

فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری				ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
یکی از دانشجویان درمورد فیزیوتراپی بعد از جراحی بی ثباتی های شانه کنفرانس می دهد. آموزش ارزیابی مفصل شانه و اختلالات شایع مفصل شانه به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می شود تا اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می کند.	از هر کدام از دانشجویان خواسته می شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند.	اخذ شرح حال، معاینات و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیماران خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می دهد.	-۱								
			-۲								
			-۳								
			-۴								
			-۵								
			-۶								
	از هر کدام از دانشجویان خواسته می شود نحوه درمان را گزارش کنند.	پارامترهای برنامه الکتروتراپی بیمار را با استفاده از فرمولهای استاندارد چگونه تنظیم می نماید، تمرینات درمانی بیمار تحت مراقبت خود را چگونه تعیین می کند.	جزییات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن ، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت	-۱							
				-۲							
				-۳							
				-۴							
				-۵							
				-۶							

					۴- فیزیکی و دیگر موارد را چگونه تعیین می‌کند.		
					۵-		
					۶-		

روز دهم تا پایان : هدف یا اهداف رفتاری: از دانشجو انتظار می‌رود برای کسب مهارت‌های بالینی در برنامه ریزی فعالیت‌های بالینی و نیز مشاهدات بالینی و درمان بیماران ارتوپدی در بخش ارتوپدی و کلینیک فیزیوتراپی شرکت فعال داشته باشد.

فعالیت‌های یاد دهی -- یادگیری	ارزیابی تکوینی	چک لیست ارزیابی	نام و نام خانوادگی دانشجو	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
یکی از دانشجویان کیس ریپورت می‌دهد. یکی از دانشجویان در مورد الگوی راه رفتن و اختلالات راه رفتن بیماران عضلانی اسکلتی کنفرانس می‌دهد. آموزش ام آر آی شانه آموزش ارزیابی اختلالات مفصل آرنج و مچ دست	از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود تا پرونده بیمار جدید خود را ارائه نمایند، روندهای تشخیصی و درمانی انجام شده را در پرونده بیمار و لاگ بوک ثبت کنند.	از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود نحوه درمان را گزارش کنند.	۱- اخذ شرح حال، معاینات و بکارگیری ابزارهای سنجش را برای بیماران خود در جلسه اول درمان چگونه انجام می‌دهد.				
			۲- پارامترهای برنامه الکتروتراپی بیمار را با استفاده از فرمولهای استاندارد چگونه تنظیم می‌نماید، تمرینات درمانی بیمار تحت مراقبت خود را چگونه تعیین می‌کند.				
			۳- جزئیات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت فیزیکی و دیگر موارد را چگونه				
			۴- به دانشجویان در حدود امکانات بخش بیمار جدید داده می‌شود تا اخذ شرح حال، ارائه تشخیص اختصاصی و تنظیم پرونده آنها انجام پذیرد. حضور دانشجویان بر بالین دیگر بیماران در حین معاینات و درمانهای آنها و انجام مشاهده کمک شایانی به روند یادگیری آنها می‌کند				
			۵- از هر کدام از دانشجویان خواسته می‌شود نحوه درمان را گزارش کنند.				
			۶- جزئیات درمان شامل تنظیم وقت، پوزیشن دادن، آموزش تمرینات در منزل و بهداشت فیزیکی و دیگر موارد را چگونه				

				-۴	تعیین می کند.		
				-۵			
				-۶			